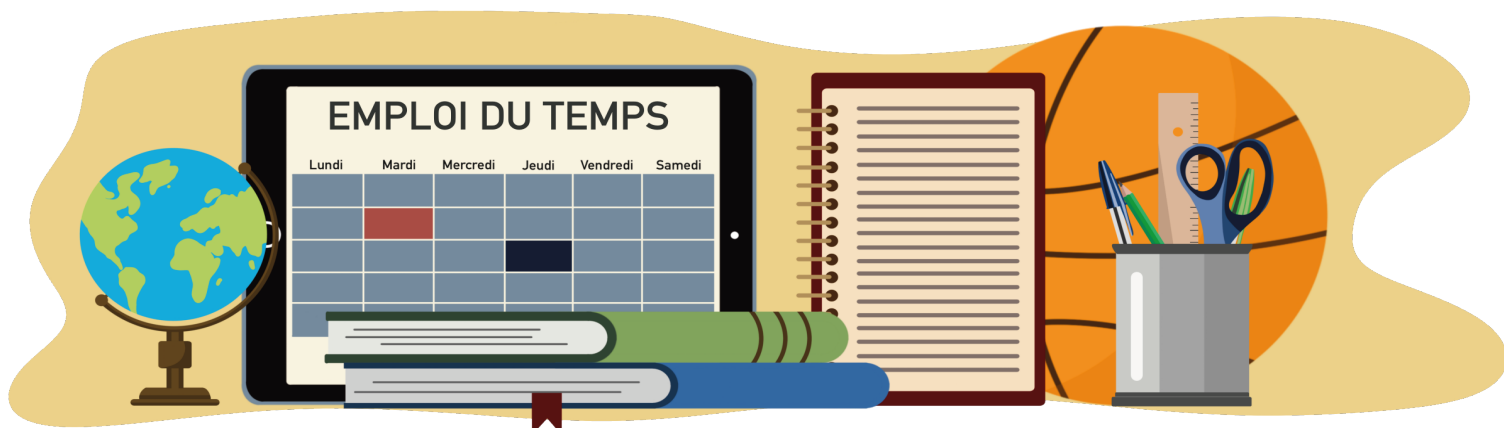




Registre Public d'Accessibilité : Collège Amilcar Zannoni





Introduction

Le registre public d'accessibilité, c'est quoi ?

Le registre public d'accessibilité est un document officiel.

Ce document donne des informations
sur l'accessibilité de l'établissement.

Les informations sont utiles
pour les personnes en situation de handicap.



Table des matières

Introduction Page 2

Le registre public d'accessibilité, c'est quoi ? ... Page 2

1. Informations sur l'établissement Page 4

a) Coordonnées Page 4

b) Responsable d'accessibilité Page 4

c) Consultation du registre public
d'accessibilité Page 5

2. Accessibilité de l'établissement Page 6

a) Formation du personnel d'accueil aux
différentes situations de handicap Page 6

b) Matériel adapté Page 7



1. Informations sur l'établissement

a) Coordonnées

- Nom de l'établissement : Collège Amilcar Zannoni (Homécourt)
- N° SIRET : 19541471900029
- Adresse : 1 Esplanade Samuel Paty, 54310 Homécourt, France
- Gestionnaire : Département de Meurthe-et-Moselle

b) Responsable d'accessibilité



- Nom du contact : Sandy CLARENN



- Mail : ce.0541471@ac-nancy-metz.fr



- Téléphone : 03 82 22 10 15



- Nom du contact : Théophile DEMANGEAT



- Mail : tdemangeat@departement54.fr



• Téléphone : 03 83 94 56 74

c) Consultation du registre public d'accessibilité



Accueil



Site Internet



2. Accessibilité de l'établissement



- Le bâtiment et tous les services proposés sont accessibles à tous.



Oui



- Le personnel vous informe de l'accessibilité du bâtiment et des services.



Oui

a) Formation du personnel d'accueil aux différentes situations de handicap

Le personnel est formé.

C'est-à-dire que le personnel a suivi une formation pour un accueil des différentes personnes en situation de handicap.



Non

Le personnel sera formé.



Oui



b) Matériel adapté

L'établissement présente du matériel adapté soumis à un contrôle réglementaire.



Oui

Le matériel est entretenu et réparé.



Oui

Le personnel connaît le matériel.



Oui